

保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

事業所名 児童デイサービスあさひ丸ひろば

保護者数(児童数)37 回収数29 割合78%

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	28			1	・広くて清潔も保たれています。 ・とても広くて満足しています。	
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	19	5		5	・人数はわかりません。 ・手厚く見て頂いています。 ・日によって違うと思いますが、何人位の人数で子供たちを見て頂いているのかが分らないです。	・日によって違いますが、児童1人に対して指導員1人、利用児童が多い日は3人に対して1人というような体制をとっております。
	③ 障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化が適切になされているか	26	1		2		
適切な 支援の 提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されているか	29				・面談できちんとお話し頂き、それに基づいて支援頂いています。 ・トイレトレーニング等きちんと対応して頂けて助かっています。	
	⑤ 活動プログラムが固定化されないよう工夫されているか	19	7		3	・イベントが定期的なあり、楽しく通っています。	
	⑥ 放課後児童クラブや児童館等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	7	5	15	・必要ないかな、と思います。	
保護者 への 説明 等	⑦ 利用者負担等の説明や支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	29					
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	28	1				
	⑨ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	27	2				
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	7	8	5	9	・保護者会や親子で参加できるクリスマス会など昨年とても良かったので是非これからも時々開催して頂けると嬉しいです。 ・保護者会が一度ありましたが、数名しか参加されていなかったため保護者同士の連携はないと思います。	
	⑪ 子どもや保護者からの相談や申し入れ、苦情について、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	23	2		4		
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	26	3			・連絡帳だけだと様子がわからないので、送迎の際など口頭でその日の様子を伝えて頂けるととても助かる。 ・連絡帳や送迎時の先生からのお話で様子がよく分かり有難いです。	
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	23	2		4	・写真つきでニュースを出して頂いているので子供と共有したり、先生のお名前を言ったりできて楽しませてもらっています。これからも是非続けてほしいです。	
	⑭ 個人情報の取り扱いに十分注意されているか	25	2		2		
非常 時 等 の 対 応	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	21	1		7		
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	14	3		12		
満足 度	⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか	27	2			・子供が通所をとても楽しみにしています。家以外で楽しめる・安心できる所があるのは本当に有難いです。今後とも宜しくお願いします。 ・とても楽しみに通っています。 ・いつも楽しく過ごせているようで安心して預けています。・学校がお休みの日、インターホンが鳴ると笑顔で玄関に向かいます。	・子どもたちに楽しんで通ってもらえるよう、心がけて参ります。
	⑱ 事業所の支援に満足しているか	28	1			・公園遊びなど外出がもう少しあると嬉しいです。 ・安心して楽しく通える場が心の安定につながっているのととても満足しています。 ・先生も優しく接してくれて急な送迎のお願いを対応して頂いて助かっています。 ・とても満足していますし、助かってます。	・活動内容やイベント等を企画していきたいと思えます。

事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和 年 月 日

事業所名 児童デイサービスあさひ丸ひろば

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容または改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	8	2		その日の人数やメンバーによって、プランコを取り外している。	
	②	職員の配置数は適切である	5	5		職員が少ない時には全体を把握出来るように協力している。	
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	5	4	1	ブレイルームとメインルームが別々になっている。	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している。	5	5			会議等に、職員全員参加出来ていない。
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	10				
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の開放やホームページ等で公開している	7	3			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4	2	4		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	8	2		外部研修に参加したり事業所内でも定期的に全体会議を実施している。	
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	10				
適切な支援の提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3	6	1		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っている	5	5			
	⑫	活動プログラムが固定化されないよう工夫されている	4	6			
	⑬	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成している	8	2			
	⑭	支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	9	1		支援員各自が担当児童の記録を確認し全員で打ち合わせを行っている。	
	⑮	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	10			勤務終了時間が違うので、共有出来るように記録として残している。	
	⑯	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	9	1			
	⑰	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	10				
関係機関や	⑱	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画している	6	4			
	⑲	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や学校、関係機関と連携した支援を行っている	5	5			
	⑳	就学前に利用していた保育所、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	5	2		
	㉑	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供しているか	2	7	1		

保護者との連携	⑳	児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3	6	1			
	㉑	放課後児童クラブや児童館との交流、障害のない子どもと活動する機会があるか		3	7			
	㉒	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	1	7	2			
	㉓	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	9	1				
	㉔	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	3	5	2			
保護者への説明責任等	㉕	運営規定、利用者負担等の説明や、支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ている	9	1				
	㉖	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7	2	1	半年ごとのモニタリング時、連絡帳や電話、送迎時など随時応じている。		
	㉗	父母の会の活動をしたり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	7	2	1	年に一度、保護者会開催		
	㉘	子どもや保護者からの相談や申し入れ、苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	9	1		相談、申し入れ、苦情は必ず報告、対応している。		
	㉙	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の除法を子どもや保護者に発信している	5	5		ひろば新聞、インスタグラムで発信している。		
	㉚	個人情報の取り扱いに十分注意している	10					
	㉛	障がいのある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしている	8	2				
	㉜	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	7	2	1	法人全体で年に一度、お祭りを開催している。		
	非常時等の対応	㉝	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練が実施している	8	2			
		㉞	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行っている	9	1			
㉟		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	8	2				
㊱		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6	3	1	台所に個人別に表示。		
㊲		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	10					
㊳		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	10			虐待防止委員会を設けている。		
	㊴	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	5	4	1			

事業所自己評価のまとめ

事業所名 児童デイサービスあさひ丸ひろば

職員による自己評価と保護者に評価の共通点

- ・子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、個別支援計画が作成されている。
- ・日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができている。
- ・運営規定、利用者負担等の説明や、支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ている。
- ・子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされている。

相違点

- ・緊急時対応、防犯、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している。
- ・非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っている。
- ・父母の会の活動をしたり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している。
- ・活動プログラムが固定化されないよう工夫されている。

改善点と改善への取り組みを話し合った結果

- ・緊急時対応～及び非常災害の～について
定期的に避難訓練は実施しているが、より保護者に周知するために予定表に表記したり、訓練の様子を新聞などで発信する。
- ・父母の会～について
保護者会は行っているが、年に一回の開催というのとあまり人数が集まらないというのが現状。
今後、保護者が自由に子供たちの様子を見られるような参観日を設けられないか検討中。
- ・活動プログラム～について
お出かけなどのイベントが増えるといいというご意見もあるが、利用児童と指導員の人数の関係で中々増やせていないのが現状なので、今後どのようにしていくか検討していく。